

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas kvalitātes mērķi 2023.-2028.m.g.

NPK	Kvalitatīvais /kvantitatīvais indikators	Atbilstības rādītāji, komentāri	Kas atbildīgs par šī mērķa sasniegšanu ?	Vadības atbildība un atbalsts
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā			
1.1.	Vispārējās pamatzglītības programmā	Vidējie statistiskie sasniegumi katram individuāli , klasei , skolai ne mazāk, kā 7,5	Katrs izglītojamais , katrs pedagogs .	D.V.I.D Dagnija Grabe
1.2.	Vispārējās vidējās izglītības programmā	Vidējie statistiskie sasniegumi katram individuāli , klasei , skolai ne mazāk, kā 7,5	Katrs izglītojamais , katrs pedagogs .	D.V.I.D Dagnija Grabe
2.	Izglītojamo vidējie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatzglītības programmas apguves noslēgumā 9. klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem , tai skaitā			
2.1.	Vispārējās pamatzglītības programmā	Vismaz 10% vairāk, kā valsts pārbaudes darbu rezultāti izglītojamam, klasei, skolai		D.V.I.D Dagnija Grabe
3.	Izglītojamo vidējie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem , tai skaitā			
3.1.	Optimālā kursa līmenī	CE rezultāti vidēji ne zemāk, kā 75% izglītojamam, klasei, skolai .	Katrs izglītojamais , katrs pedagogs	Direktors Andris Priekulis
3.2.	Padziļinātā kursa līmenī	CE rezultāti vidēji ne zemāk, kā 75% izglītojamam, klasei, skolai .	Katrs izglītojamais , katrs pedagogs	Direktors Andris Priekulis
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs , konkursos, sacensībās vispārējā izglītībā	Katram skolotājam vismaz viens izglītojamais ir apbalvoto sarakstā.	Katrs pedagogs	D.V.I.D. Rota Nābele Šneidere
5.	Vidējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss 2022./2023.m.g.	OCE vidējais indekss ne zemāk, kā 75% skolai .	Katrs izglītojamais , katrs pedagogs	Direktors Andris Priekulis
6.	Atbilstība mērķiem			
6.1.	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	-Vismaz 90% absolventu turpina mācības augstākajā izglītībā .	Klases audzinātājs, karjeras konsultants	D.V.I.D Daiga Šēfere
7.	Kvalitatīvas mācības			

7.1.	Mācīšana un mācīšanās	Organizēt Izglītības procesu , sadarbojoties tematiskajās jomu priekšmetu skolotājiem, ārpus izglītības iestādes – ne mazāk kā 3 dienas mācību gada laikā + viens klases mācību projekts(viss vienā dienā) .	Klases audzinātājs sadarbībā ar mācību priekšmeta skolotājiem	D.V.I.D. Daiga Šēfere
		Attīstot pašvadītu mācīšanos, ievietot MOODLE vidē visām tēmām patstāvīgos mājas darbus izziņas darbības līmenī - IV līmenis .	Katrs pedagogs	D.V.I.D Jānis Amoliņš
		Nodrošināt izglītības procesu diferencējot un individualizējot, nodrošinot klases darbā arī IV līmeņa uzdevumus un vingrinājumus . <i>IV līmenis - Risina kompleksas problēmsituācijas, prognozējot īstermiņa un ilgtermiņa sekas sabiedrībā</i>	Katrs pedagogs	D.V. I.D. Rota Nābele Šneidere
		- Skolotāju maģistru un doktoru īpatsvars vismaz 80 % no visiem skolotājiem.		Direktors Andris Priekulis
		Skolotāji, kas strādā pilnu darba laiku , vismaz 90% no visiem nodarbinātajiem		Direktors Andris Priekulis
7.2.	Izglītības programmu īstenošana	Organizēt aptauju Izlītojamo atgriezeniskajai saitei -vērtējums par mācību procesa kvalitāti ne mazāk, kā 4,0 (max.5,0)	Psiholoģe Zane Gulbe	D.V. I. D. Daiga Šēfere
		Starptautiskā Bakalaurāta izglītības programmas izveide un sagatavošana akreditācijai	Metodiķe Ingrīda Breidaka	Direktors Andris Priekulis